

## French Placement Assessment: Beginning and Advanced Beginning

Complete as much as this form as you can. There's no need to rack your brain or refer to reference material. The questions should get progressively more difficult. Don't be afraid to leave anything blank that you do not know how to complete. Just spend a little time to complete this assessment so that we may place you into the appropriate level of class.

Record the answers on the last page of this document and mail it back to me as an attachment or cut and paste it into an email. Also note a phone number and convenient time for me to reach you for a short oral assessment.

(Don't forget to conjugate all verbs correctly and agree adjectives, etc!!)

### Avoir ou être:

Est-ce que vous \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ des animaux domestiques?

Tu \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ française?

Vous \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ espagnol?

Elle \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ quel âge?

### Les adjectifs de nationalité et être:

Elle \_\_\_\_ (5)\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ (6)\_\_\_\_\_. (american)

Ils \_\_\_\_ (7)\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ (8)\_\_\_\_\_. (spanish)

### Les pronoms toniques:

- \_\_\_\_ (9)\_\_\_\_\_, Je suis secrétaire, et \_\_\_\_ (10)\_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_ (11)\_\_\_\_\_ aussi.

### “C'est” ou “Il/elle est:”

\_\_\_\_ (12)\_\_\_\_\_ elle.

\_\_\_\_ (13)\_\_\_\_\_ dans sa chambre.

### Les adjectifs possessifs:

Je voudrais rendre visite à Jean. Tu as \_\_\_\_ (14)\_\_\_\_\_ adresse?

-Non, mais je sais où se trouve \_\_\_\_ (15)\_\_\_\_\_ maison et j'ai le numéro de téléphone de \_\_\_\_ (16)\_\_\_\_\_ parents.

### Les articles indéfinis et définis

Pascal, qui c'est? C'est \_\_\_\_ (17)\_\_\_\_\_ ami de Benoit et Julie.

Marie est \_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ mère de Pascal.

**Manger ou habiter au présent:**

Vous \_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ au restaurant?

Nous \_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ Paris.

Ils \_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ un appartement à Lyon.

**“Qui est-ce” ou “Qu’est-ce que c’est?”**

- \_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ ?

-C’est la nouvelle stagiaire.

**Avoir ou être?**

Vous \_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ le temps?

**Write this sentence in the plural:**

Il habite à Bordeaux--> \_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_.

**Write this sentence in the masculine:**

C’est une jeune fille sérieuse.--> \_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_.

**Write this sentence in the NEGATIVE IMPERATIVE:**

Écoutez!--> \_\_\_\_ (26) \_\_\_\_\_.

**Rewrite using “QUEL” in the correct form:**

Les fleurs sont belles.--> \_\_\_\_ (27) \_\_\_\_\_

**Ask a question using “FAIRE:”**

- \_\_\_\_ (28) \_\_\_\_\_

-Oui, ils font beaucoup de sport.

**“A” ou “De” + article:**

Elle joue souvent \_\_\_\_ (29) \_\_\_\_\_ tennis et \_\_\_\_ (30) \_\_\_\_\_ jeux vidéos.

**“Lire” au présent:**

Vous \_\_\_\_ (31) \_\_\_\_\_ beaucoup dans votre famille?

**“Venir” au présent:**

Nous \_\_\_\_ (32) \_\_\_\_\_ ensemble à Noël.

**Adjectifs possessifs:**

-Vous partez chez \_\_\_\_ (33) \_\_\_\_\_ amis?

-Non, \_\_\_\_ (34) \_\_\_\_\_ amis ne sont pas chez eux.

**“Prendre” ou “Mettre” au présent:**

Ils \_\_\_\_\_ (35) \_\_\_\_\_ leur petit déjeuner?

Tu \_\_\_\_\_ (36) \_\_\_\_\_ ton blouson bleu aujourd'hui?

**Write the past participle of the verb:**

attendre--> \_\_\_\_\_ (37) \_\_\_\_\_

prendre--> \_\_\_\_\_ (38) \_\_\_\_\_

servir--> \_\_\_\_\_ (39) \_\_\_\_\_

**Complete using the passé composé with AVOIR:**

Pascal \_\_\_\_\_ (40) \_\_\_\_\_ (rencontrer) Isabelle.

Ils \_\_\_\_\_ (41) \_\_\_\_\_ (parler) du salaire de Pascal.

**Complete in the passé composé:**

Elles \_\_\_\_\_ (42) \_\_\_\_\_ (s'habiller) et elles \_\_\_\_\_ (43) \_\_\_\_\_ (se préparer) à recevoir des amis.

**Complete using the future proche (aller + infinitif):**

Vous \_\_\_\_\_ (44) \_\_\_\_\_ (voir) un film?

**What is the infinitive of the verb used in this sentence:**

Elles se sont levées tôt ce matin. \_\_\_\_\_ (45) \_\_\_\_\_

**Answer in a complete sentence using OUI, SI, ou NON:**

-Dis-donc, tu ne t'es pas réveillé, ce matin?

- \_\_\_\_\_ (46) \_\_\_\_\_

**Complete using the imparfait or the passé composé of the verbs in parentheses:**

Quand ils \_\_\_\_\_ (47) \_\_\_\_\_ (entrer), je \_\_\_\_\_ (48) \_\_\_\_\_ (regarder) la télévision.

Quand il \_\_\_\_\_ (49) \_\_\_\_\_ (faire) beau, ils \_\_\_\_\_ (50) \_\_\_\_\_ (aller) se promener à la campagne.

**Complete using the futur form of the verbs in parentheses:**

Je te \_\_\_\_\_ (51) \_\_\_\_\_ (parler) demain.

Quand tu \_\_\_\_\_ (52) \_\_\_\_\_ (venir), on \_\_\_\_\_ (53) \_\_\_\_\_ (aller) visiter le Louvre.

**Replace the underlined objects with the correct object pronouns:**

-Est-ce que tu as les clefs? -Oui, je \_\_\_\_\_ (54) \_\_\_\_\_ ai.

-Est-ce qu'elle vous a parlé de sa famille? -Oui, elle m' \_\_\_\_\_ (55) \_\_\_\_\_ a parlé.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.

Name:

What would be good days/times for a short oral assessment over the phone?

At what phone number?

- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.